

- 三、然而如同宏碁集團創辦人施振榮的評論，天使基金風險比創投基金更高，對企業的誘因是什麼？雖然金管會訴諸於企業善盡社會責任，但是上市櫃公司的資金運用必須對股東、債權人負責。
- 四、更重要的是，若由個別公司來經管自己的基金，則效果必定不彰；若全部集合成立天使基金，則要由誰管理？這可是重大的議題，金管會卻未規劃。這筆錢非政府資金，自然不是由國發基金管理；若由民營管理，則如何發揮效能、避免利益衝突與適當監督？再者，天使基金投資的標的是什麼？各行各業有不同專業，金管會提出的天使基金，是要配合當前政府聚焦發展的亞洲矽谷、生技醫療、綠能科技、智慧機械、國防航太等五大創新產業，還是要扶植何種產業標的？應要有明確的方向。
- 五、金管會目前僅提出集資概念，但未有解決上述疑問的管理機制，並非成熟的政策，同時，對於新政府標榜「最會溝通」的特性也有加強空間。金管會找金融同業公會能否代表所有金融業者、股東、債權人？而後來又將對象擴及全體上市櫃公司，更是沒有事先溝通，直接對外發布，更何況金管會僅是金融業的主管機關，而非所有上市櫃公司的主管機關。
- 六、其次，金管會希望推動銀行之可轉換成股權的夾層融資業務，銀行在辦理該項業務，對企業除提供放款，收取利息外，雙方可約定，一定期間後，將放款轉換成一定比率的股權。其實此項概念在 20 年前即已有討論，法律也沒有完全禁止，但為何目前未成氣候？此項業務觀念簡單，但困難的是轉換價格如何事先約定。根據銀行法規定，銀行投資非金融事業上限為淨值的 10%，目前銀行已投資的非金融事業金額有 603 億元，包括已投資 69 家創投公司的 276 億元。而銀行法限定銀行投資單一被投資非金融事業持股上限僅 5%，這也是限制之一，如要放寬就須修法。
- 七、再者，金管會研議調降保險業計算風險性資本比率（RBC）時，持有台灣上市櫃股票、台股基金及指數股票型基金（ETF）的風險係數，並且參採「逆景氣循環」機制調整，亦即多頭時採較高風險係數、空頭採較低風險係數，以引導保險業資金投入國內股市。
- 八、此項政策著眼於增加股市成交量，但是否有考量將使保險業風險集中於國內股市？惡化保險公司資產負債表風險？逆景氣循環機制是否使保險業疏於風險管控？
- 九、綜合而言，我們如今尚未看到丁主委論述金融業本身的發展政策，例如：過去的銀行打亞洲盃、金融業整併、擴大資產管理業務。金管會似乎僅將金融業視為對非金融業之資金提供者，而未提出壯大金融業之政策措施。

（六十八）本院許委員淑華，鑒於技職教育問題已經造成台灣產業發展上的危機，新政府口口聲聲喊著救經濟，工商大老們喊著不能缺電，我們千萬別忘了，救經濟同樣不能缺工。欲改善台灣薪資偏低，各行各業嚴重缺工問題，要求行政院必須盡速著手研議提振技職教育之計，參考德國等先進國家制度，端

出具體可行改善方案，儘早解決這日益惡化的問題。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、缺乏人力是當前台灣工商發展所遭遇的主要障礙，人力不足在台灣各行各業屢見不鮮。例如水電營建包商祭出高薪，卻無人問津。餐廳糕餅業同樣找不到師傅與學徒，美髮美容業徵人啟事，招牌懸掛已久經日曬雨淋褪色，仍然無法補齊所需人力。許多公司老闆遲遲不敢擴張投資，最主要的問題並非看淡市場，而是現實上難以解決的缺工問題。
- 二、全台灣各縣市同樣面臨缺工現象的危機，問題關鍵在於台灣技職教育遭政府及社會大眾長期忽視，技職教育體系畢業生百分之八十以上選擇升學而非就業。大量技職教育培養的人力並未流入就業市場，而轉向大學校園，卻又因當前多數技職大學師資及教學與產業脫節，技職大專院校老師為求生等，專注於 SCI 或 SSCI 論文發表，忽略產業所需的成熟技職技術與經驗。
- 三、原本職校畢業生可以順利進入職場，提供人力市場所需，支持台灣各行各業發展。如今卻因教育環節出現問題，職校畢業生人人以升學為目標，一旦進入科技大學之後，卻又因產學脫節，導致技職人力取得學士學位之後，主觀上無意願進入專業職場，客觀上也不見得真正擁有專業職場所需的技術及經驗。
- 四、早期台灣技職教育穩定發展，為臺灣經濟發展提供大量優質人力，培育國家經濟建設各級技術人才，堪稱是台灣社會經濟繁榮重大的幕後功臣。如今卻因父母及學子們忽略適性發展，一窩蜂往大學院校門內擠。再者，教育部對於技職教育定位模糊，當年陳水扁領政，急著在各縣市擴增大學院校，導致高等技職教育與普通高等教育的定位不清，兩者間之區隔模糊，四技學制大量擴充。教育決策機關對技職教育與普通教育定位不清，兩系統相互混合，影響技職教育健全發展，導致技職教育體系逐步式微。
- 五、德國即便科技昌明，工業非常發達的，至今仍然用心維護技職體系。德國學制清楚界定學生的學習路徑與就業發展，在普通教育與技職教育兩者間，給予非常明確方向，讓學子們適性發展。德國政府及產業界，絕對不會認為技職教育學生矮人一截，在師資、教學設備，以及各項教育投資上，不致出現重普通教育輕技職體系的怪異現象。
- 六、我國由於中央政府坐視技職教育問題日益擴大，遲遲未能提出有效的因應對策，導致整體技職教育與普通教育分界模糊，無法繼續為產業發展提供所需人力，各行各業缺工問題更趨惡化。教育部雖然曾經採取補助方式，希望改善技職教育崩解的危機，如今回頭檢視這些改善方案，依舊未能發揮預期的效果。

（六十九）本院許委員淑華，鑑於台北國際電腦展（Computex）剛落幕，有關展場冷清且盛況不再的批評不絕於耳，甚至還傳出乾脆停辦的聲音。建請行政院責成所屬機關加強輔導轉型升級