

專案質詢

9-1-6-0174

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 3 月 23 日印發

案由：本院黃委員秀芳，針對日前有議員在臉書 po 出各國學生上課時間表，引起一番熱烈討論，指出台灣學生上課時間為 07：30 到 17：00，平均上課時間 9.5 小時，還不包括課後輔導上課時數，就與世界各國相比明顯高出許多，也因此造成孩子們普遍睡眠時間不足，導致無法專心學習，甚至出現行為問題，這樣長期以來被漠視的教育病態，實令本席深感憂慮。鑑此，本席以為政府應正視面對此問題，與各縣市教育主管機關共同研擬，雖是牽一髮而動全身，但為我國未來主人翁國際競爭力的提升以及身心靈健全的發展，著實必須有長遠完善的研討各種調整的嘗試，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣過勞問題爭議不斷，現在就連學生的上學時間也是全球之最，而最短的則是孩子的睡眠時間。根據「親子天下」雜誌一項調查，受訪的家長、老師以及學生，9 成以上都贊成將上學時間延後，近半數的贊成者認為「睡飽精神好，成績才會好」；多數人同意「晚點上課或早點下課，孩子才有時間做其他興趣學習、休息、家庭互動，這是每個孩子都需要的，而不是塞滿功課及考試。」台灣小六生週間每天平均睡 8.7 小時，年齡越大睡越少，高中生只睡 6.8 小時，遠遠低於美國國家睡眠基金會建議青少年所需的 8~10 小時，因此歐美各國的許多國、高中，紛紛開始排除萬難延後上學。
- 二、我國學生除了在學校時間長外，近乎所有學生放學後的第一行程，就是緊接著上補習班繼續加強白天在學校裡所學之課業，連晚餐時間也被壓縮，更別說閒暇的時間稍做喘息；除此之外，不管是寒暑假也有許多的作業等的學子們完成，使得從小就被課業壓得喘不過氣，也失去了從小發展訓練社交能力，導致出社會後不曉得如何與人相處。
- 三、如果待在學校等同於教育時間，則在跨國比較的層次裡，台灣教育體系恐怕則有過度教育之嫌。由於長期間待在學校受教育，其後遺症之一是我們的學生幾乎都有社會化過遲、過

立法院第9屆第1會期第6次會議議案關係文書

低的反差，對於生活知能與社區體驗呈現普遍的疏離，也讓學校本身出現了超荷的危機。最明顯的是，學生的表現好壞、適應良好與否，全都一股腦地要求學校與教師全權負責。這也使得校園內外的衝突不斷產生。