

專案質詢

9-1-5-0116

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 3 月 16 日印發

案由：本院徐委員榛蔚，針對內政部所公布之最新統計，去（104）年大學學歷人口突破 500 萬，占全國總人數近四分之一，具研究所學歷者則有 130 萬人，25 歲至 64 歲人口高教比率已達 45%，與國際相比，較經濟合作暨發展組織（OECD）各國平均的 33% 為高，與亞洲其他國家如韓國的 45%、日本的 47% 相當，可謂 83 年 401 大遊行推動多項訴求以達教育改革訴求之成效；惟於台灣高教迅速擴張之際，廣設高中大學蔚為一時風潮，至今日，不僅整體就業環境與薪資結構未見有所完善提升，多所學校亦面臨招生不足，恐須退場情形，爰建請教育部除須繼續積極輔導學校退場機制，更應並重一般教育與技職教育之發展、充足偏鄉地區教育資源，並與勞動部合作研擬相關教育與就業接軌措施，使學歷提升對國家人力資源發展達正向效益，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、據內政部公布之「我國 15 歲以上人口教育程度統計」報告，去年底戶籍登記人口年滿 15 歲以上者計 2,030 萬人，教育程度以大專以上者占 42.68% 最多，其高中職占 30.92% 次之，第三則是國初中者占 12.53%；自 94 年廣設大學至今，大學學歷人口數從 282 萬人大幅成長至 506 萬人，研究所學歷人口數亦自 94 年時之 57 萬人，100 年破百萬人，104 年躍增至 130 萬人，碩士生竟於 10 年間達倍增。
- 二、台灣教育體系蓬勃發展之際，廣設高中大學蔚為一時風潮，惟近年少子化影響，僧多粥少情形致多所學校面臨招生情形不佳，恐須退場境況，且台灣整體就業環境與薪資結構並未如教育發展之蓬勃，致國人或有學歷貶值之疑慮。
- 三、然學歷提升於國家人力資源而言係具正面效益，是為衡量國家進步之指標，惟教育之普及

立法院第9屆第1會期第5次會議議案關係文書

化，應切合國家社會環境所需，均衡發展一般教育與技職教育體系，並使偏鄉地區教育資源得充足無虞，亦應使教育與就業間得以接軌無礙，始能確實提升國家整體競爭力。