

專案質詢

9-1-3-0056

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 3 月 2 日印發

案由：本院林委員為洲，針對教育部推動公立大學合併後，引發將合併雙方師生不滿，對於即將報考學測、指考的高三學生，也影響其志願的選填，家長們亦怨聲載道。為因應少子化，讓教育資源更加集中化而選擇學校合併，其精神與目的系為正確，然合併成功與否，取決於兩校師生的意向動態。故本席要求教育部，應儘速針對大學合併的模式，建立一套兩校溝通協調之管道，並擴大由學生代表、教授代表參與，在獲取共識下，再行推動合併政策，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、臺灣大專院校的總數為 159 所，然受到少子化的衝擊，有些學校或科系可能面臨到招不到學生之窘況，有鑑於此，教育部通過「國立大學推動合併辦法」，並開始推動公立大學的整併作業，目前已經完成有嘉義大學、東華大學、台中科技大學、臺北市立大學、屏東大學，尚有其他學校正待整併中。
- 二、大學整併常出現的問題是雙方權益爭議，如成功大學與南藝大的合併案，近日更引發南藝大師生近百日到行政大樓進行抗議權益受損。由此可知，雖然大學整併可有效整合教學資源，然而若顧慮師生權益，以及其意見與想法，很容易引起抗爭行為，並讓高三考生與家長感到焦慮徬徨。
- 三、爰此，本席要求教育部進行大學整併時，應納入雙方師生參與討論之機制，並以雙方有共識決之前提下，才能進行整併，且教育部應做公正第三方協調者，方能讓我國大學整併業務進行順暢。