

專案質詢

9-1-2-0014

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 2 月 24 日印發

案由：本院王委員惠美，鑒於我國已是世界上人口老化速度最快的國家之一，在進入高齡化社會後，高齡者的教育及學習將成為重要課題；然而根據教育部及多個學術機構調查顯示，目前我國高齡者對於學習活動的需求和參與率都在低標。為因應高齡化社會以及落實終身學習之政策，政府有必要重新思考高齡教育實施的目標與方式，提高高齡教育預算，並建立完善教學相關制度以及培育專業師資，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、根據內政部人口統計，估計於 2017 年，我國高齡人口的比率將成為 14%，正式進入高齡國家行列；到了 2040 年，我國人口中，將有超過三分之一是高齡者。高齡化所產生之社會形態、結構之改變是政府亟需面對、因應之問題。
- 二、為因應人口結構轉變，政府曾在 2006 年公布《邁向高齡社會高齡教育政策白皮書》，推動各種高齡學習方案；然而，根據教育部及多個學術機構委託的調查仍顯示，台灣高齡者對於學習活動的需求和參與率都在低標，顯見過去十年我國高齡教育的推動處於零星、不完整、未有系統的的規劃狀態。
- 三、經查，目前政府所編列高齡相關預算約 300 億元，其中 274 億餘元為老人津貼，其他支出也以社會福利為主，對於高齡教育經費之分配偏低，政府應提高高齡教育的預算，以利高齡教育品質之提升。
- 四、此外，過去高齡教育之課程規劃多半停留在「點」的階段，是一種不連貫、缺乏系統的課程規劃；未來應從「點」延伸到「線」以及「面」，全面性、通盤性的規劃、調整，建立完善輔導、督導與認證的體系，培育專業化的高齡教育師資，以提升高齡教育的水平，進而提升民眾對高齡教育學觀念，確實達到終身學系的目標，使高齡教育能成為全民教育的一環。