

計的熱潮，我國政府也在研擬將程式設計納入國教政策，然而，學習程式設計的意義，並非僅是「撰寫程式」，而是希望藉此訓練台灣孩子解決問題、找資源自學的能力等等，因此，建請行政院在資訊教育課綱制定過程中，應建構能幫助學生自學的平台跟內容，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、全球軟體業蓬勃發展，程式人才需求孔急，程式設計儼然是全球最受矚目的教育項目，英國政府將程式設計訂為從五歲一路學到十六歲中學畢業，美國從去年開始，紐約、芝加哥、舊金山等地，也將程式設計列入中小學教育政策，逐步落實，我國政府也在研擬將程式設計納入國教政策。
- 二、然而，將資訊教育納入國民教育政策中，並非以找到工作為目的，回想 2000 年科技泡沫化，軟體業也曾有寒冬，且隨著人才供給的增加跟產業的興衰更迭，無人能保證「程式設計」在未來仍是天下急需的麒麟之才。
- 三、對於臺灣而言，程式教育的目的，是希望透過學習程式，去訓練台灣孩子在傳統學科比較難訓練的能力：解決問題、找資源自學的能力等等，在於當學生學會之後，當有新的想法，可透過程式設計將其實踐，。
- 四、教育的目的，是為了幫下一代準備好面對未來的世界，因此，本席建請 行政院在資訊教育課綱制定過程中，應建構能幫助孩子自學的平台跟內容，透過對的方式來學程式設計，培養孩子自學的能力，方能使其持續跟上世界腳步而不被淘汰。

（二十）本院林委員俊憲，針對臺灣文化資產的毀壞事件頻傳，尤其是以火災最為人所詬病，今年 8 月 4 日在首善之都臺北又發生市定古蹟「前南菜園日式宿舍」遭焚毀事件，當在類似事件發生後，經常將問題歸咎到經費不足或資源缺乏等問題上，檢視現行人員的晉用制度，對於文化資產的專業僅以「文化資產概論與法規」考試科目來篩選，顯有不足，因此，建請行政院應立即檢討現行文化部人員晉用制度，將文化資產保護獨立並另設組別，以選任出具有文化資產、建築專業的人員，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、臺灣文化資產的毀壞事件頻傳，尤其是以火災最為人所知，維基百科的臺灣網站甚至有「臺灣文化資產火災列表」專頁，在此類型事件發生後，管理單位常常以沒有文化資產保存

概念便虛以委蛇，文化主管機關也沒盡到監督責任。

- 二、文化資產的保存內容涵蓋廣泛且跨越許多不同專業領域的工作，包括：保存與指定的動機、文化歷史與價值調查、現況調查、修復計畫與修復工程、再利用評估與規劃、再利用使用與維護工作等。
- 三、根據現行制度，文化部正式職員是需要透過公務人員的考試才能晉用，然而報考公務人員的類別是屬於「文化行政」，而在攸關文化資產專業的檢驗，僅以「文化資產概論與法規」一個考試科目來作篩選，在以上所陳述文化資產保存的內容複雜且廣泛，特別在保存上皆涉及建築專業，往往產生行政人員的晉用與不僅文化資產專業無關，甚至將文化資產的管理業務視為麻煩，使得執行的第一線人員流動率很大，許多地方政府部門更將此業務交由約聘雇人員負責。
- 四、因此，本席認為，為使文化資產皆能依其文化歷史與價值受到專業的保存及修復，不再發生文化資產焚毀或毀壞事件，讓國家發展歷程的珍貴資產能永久續存，本席建請 行政院檢討現行文化部人員晉用制度，將文化資產保護獨立並另設組別，並將實作經驗列入評分項目，以選認出具有文化資產、建築專業的人員。

（二十一）本院林委員俊憲，針對國軍軍用品流出事件頻傳，不法人士為獲取利益而盜賣軍用品，導致軍用品流通於市場。為防杜軍品盜賣侵占，建請國防部應盡速檢討現行管理制度，除了確實定期清點外，應加強抽查頻率，並詳實記載，落實帳料相符，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、國軍軍紀廢弛，每年皆發生數起軍用品外流而在市場盜賣事件，2013 年陸軍 203 旅步 5 營營部連上兵，負責該管單位軍用品接收、儲存及撥發管制等業務，卻把大量軍用品夾帶運出營區盜賣，不僅有迷彩服、軍毯、通信器材，甚至管制用品都有。
- 二、2013 年海軍發包「軍艦油櫃清洗勞務工程」時，得標業者在承攬清洗軍艦油櫃時，勾結損管士官長、油機上士以及油機上士等人，盜抽兩艘軍艦柴油，轉賣牟利。
- 三、2013 年 9 月關指部機步三連到湖口「陸軍部隊訓練北測中心」受訓，連長得知遺失 16 個野戰背包後，竟示意要下屬去偷 269 旅的背包。
- 四、軍用品外流頻傳原因之一，可從 2016 年的案例瞭解，任職海軍陸戰隊防空警衛群的莊姓上士在家中私藏大批軍用品，檢方在其家中及營區宿舍搜出國造彈匣、國造防毒面具等軍品，並表示私藏的原因，主要是為了應付軍中裝備檢查時，若遇上裝備短少可以用來補足缺失。
- 五、由上述案例，突顯在國軍部隊存在多年的問題，為了應付部隊的高裝檢，部隊基層幹部會儲存裝備零組件，因此，不肖人士便利用職務之便，竊取軍品販賣賺取獲利，以致於原本