

專案質詢

9-2-1-0044

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 9 月 7 日印發

案由：本院李委員彥秀，建請行政院檢討我國高等教育於國際間競爭力之表現。英國泰晤士報最新公布之亞洲大學排名，再度引起國內高等教育界之關注。在全球化與國際化趨勢之下，已使得各國過往封閉式之高等教育型態全然崩解，進入全新且未有之競爭與評比，也將為我國高等教育帶來衝擊。茲事體大，至關重要，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台灣高等教育相較於歐、美及亞太地區等部分國家（日、韓、港、新加坡等）而言，在經費、規模、語言、管理上都稍有不足，此理當有關國家先天之條件與規模之結構性問題存在，但後天在競爭力之培養仍有積極與進步之處，甚至在「國際聲譽」之評比上，是高教最為根基所在，也是高等教育品牌建立最為核心與關鍵因素，然這並非僅為學界之事，更有賴於國家在產、官、學三方之間合作與配合。
- 二、國際間之大學排名並非只是台灣所面臨之課題，同樣正衝擊全球每一個國家。台灣高教雖有五年五百億計畫，但與全球各國相比，資源過於分散不集中，且現今缺乏實質性政策作為高教之後盾，令台灣教育界無所適從。台灣高教在面對全球競爭之下，不能缺乏策略與戰略，政府須凝聚全體共識及妥善分配、運用資源，以為台灣培育高教人才，此等至今仍不見政府提出相對應之對策，形同漠視高教政策之重要性。
- 三、有鑑於此，高教政策勢必要有所突破、創新與轉型，以及再定位。因根據教育部估計，以 105 年 8 月入學之大學新生計算，將比 104 年減少 2 萬人左右，然到 112 學年度時，新生總數將比 10 年前減少近 9 萬多人，顯見我國高教至 105 學年度起將面臨險峻挑戰。而國內整體大學生人數將近減少 32 萬多人，粗估高教學費也等同將減少近 300 億元左右。高教之創新與轉型，更須建立高教政策之溝通與協調平台，此無非仰賴政府堆動，而非僅為口號式政策。