

專案質詢

9-2-1-0072

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 9 月 7 日印發

案由：本院李委員彥秀，建請行政院檢討我國教育資源分配不均之問題。根據 OECD 數據報告指出，提升弱勢學生之教育可望增加經濟產值，然國內目前教育資源分配儼然已成為長期之結構性問題，更造成教育貧窮之世襲化，階層不再流動，甚已導致弱勢學生無法藉教育翻轉人生。茲事體大，至關重要，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、鑒於台灣在 90 年代開始廣設高教體系，致使台灣高等教育急速擴張，但高教的擴張仍是以私校為主，整體教育結構公共化的比例並未改變，反倒因為公私教育資源先天的差距，讓弱勢學生更得不到資源。其中，以頂尖大學每位學生一年分配經費來看，幾乎每人可被分配到超過 10,000 美元；反觀，私立高教體系每名學生可分配的經費卻僅有 3,000-4,000 美元。
- 二、再者，以 103 學年度為例，在公私立大學裡領取補助的弱勢學生有 22 萬人，其中私校學生就佔有 17 萬人，佔整近八成左右。但在頂尖大學中，弱勢學生的比率卻僅有 7%，顯見國家在教育資源的分配極為不平均，對於弱勢學生則明顯不足。
- 三、政府勢必需要考量現行教育資源分配不均的問題，且是愈趨嚴重之趨勢，如何將有限的教育資源投入更需要、更迫切的弱勢學生，以讓每位學生都能有個公平的起跑點，這是政府當務之急。