

四、為保障老年經濟安全、減少政府財政壓力，以及考量勞雇雙方的財務負擔能力，建議政府透過三層保障的年金制度來解決老年的經濟問題。就世界銀行對於老年經濟安全保障所提出的三層次或者多層次制度設計，以及考量我國年金制度建立的特殊歷史背景，較適當的改革方式如下：

(一)將國民年金保險定位為保障基本生活所需的全民基礎年金，開放已參加軍、公教、勞、農保的民眾自由參加，除了可擴大國民年金被保險人的範圍、增加保費的收入外，更可降低工作人口退休後落入年金貧窮的風險，同時亦能避免國民年金保險陷入逆選擇的困境。

(二)將現行各職業別老年退休保障制度視為附加公共年金，而勞退新制等則視為第二層職業年金，並逐漸減少政府在附加公共年金上的角色（如公、勞保），以減輕政府財政的負擔。

(三十二) 本院黃委員昭順，針對近來醞釀檢討改進《環境影響評估法》的聲音，籲請政府正視。以當前台灣經濟發展的困局，環評與經濟發展間的牴觸和矛盾，能就「現實需要」來研討是件好事。姑先不談少數基本教義派人士動輒把「環境」做神聖化描述，以環保是「保護大地的母親」為由，宣稱任何開發都是對母親的傷害，致使相關討論溝通變的極為困難。據《環境影響評估法》第 14 條，任何開發計畫在環評未審查通過前，不得進行開發。而環評審查機關在中央為行政院環保署。也就是說；環保署對於目的事業主管機關的任何開發計畫，具有「否決權」。遍查世界各先進國家，從沒有「環保機關具有否決權」的設計。而此法制設計正是造成今日台灣環評問題重重的根本原因。由目的事業主管機關自行做環評，本即是要落實「環保生根」的理想。但由於環保署的環評否決是擋下各種開發案的唯一合法機制，故也變相成為另有居心環保人士做各種干擾、岔題的最佳演場。不但常使環評流程冗長，也使環評委員備受壓力，難以理性論事。尤其近年拖延審查、民粹干擾、條件濫加等諸多企業批評的流弊，已使得環評成為投資的重大不安變數，不止影響產業發展，對國家經建整體競爭力的提升，更已造成極大的阻力，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、長期以來，環保署因負責環評審查，經常面臨兩方都不討好的壓力；只要環評委員會沒有否決開發案，環保單位常被反對者罵到臭頭，目的事業主管機關卻能輕鬆核准；被環評委員會否決的案子，目的事業主管機關又常站在開發單位立場表達遺憾，環保單位未兼顧開發或經濟發展的需要。「台灣自創的環評制度，讓環保單位落入兩面不是人的窘境。」最嚴重的是，這樣使得目的事業主管機關的決策高層，成為環保外行，缺乏與權益相關者在公眾參與過程的實戰互動，失去深入了解環保基本邏輯與形成雙贏開發的創意機會，因而失去快速朝向符合永續發展方向成長的動力。
- 二、環評是要搞清楚事實，而不是管理風險。先進國家的環評作法，是開發單位及有決策權的目的事業主管機關，與開發案的權益相關者互動，在面對問題及深度思考下，找出開發與環保雙贏的決定。台灣環評制度最大問題出在「否決權」，國外的環評設計是為了「搞清楚問題」，而不是判斷「要不要開發」。換句話說；主管機關負責審查，環保署監管程序是否完備、資料是否符合科學證據的要素，最後由行政機關考量政策與風險做決定，才是比較符實需好的制度。
- 三、美國雖然由開發單位主管機關審查環評，但美國對公民參與程序相當嚴謹，開發單位必須針對民眾疑慮提出完整回應，但在台灣，即使專家質疑，開發單位也是實問虛答。環評制度引進已 16、7 年，的確有必要檢討，但台灣還沒有成熟到主管機關都有環保意識，若要修改可考慮將環評權限放在未來的「國發會」，讓每個開發案規劃之初就納入環評一起考量，最後決策拍版定案後，再進行細部規劃、編列預算，會比政策出爐後才環評，讓環評成為背書工具更有幫助。
- 四、雖然當前的「環保署否決制」有檢討必要，但是過去十餘年來，該法也做出了階段性的貢獻。回憶十八年前在《環評法》立法之際，台灣的許多生產事業確實欠缺環保的概念，其排放、噪音等汙染對其他人造成了傷害。斯時也，台灣有遍地烽火般的環保抗爭，與廠商的衝突不斷。《環境影響評估法》的制定，算是把這一股社會運動能量，從體制外的紛亂引領至體制內的規範，絕對有其階段性的貢獻。但是歷經近廿年的演變，面對台灣的發展困境，當然也應該對環評制度再做一番省思。
- 五、除了現有環評法制本身怪異之外，當前的否決制度亦牽引出一些其他的操作面問題。由於環保署的環評否決是擋下各種開發案的唯一合法機制，故也是基本教義派環保人士盡情發揮、做各種議事拖延、干擾、岔題的最佳演場。不但常使環評流程冗長，也使環評委員備受壓力，難以理性論事。此外，扭曲的環評審查也常因「環境」之定義太廣，而使面向包山包海，各項附帶條件天外飛來、堆疊累加，更使投資者卻步。近年拖延審查、民粹干擾、條件濫加等諸多企業批評的流弊，已使得環評成為一般性投資的重大不安變數。這樣的變數不止影響產業發展，更影響廣大就業，面對台灣的發展困境，我們當然也應該對環評制度再做一番省思。